

Passend Onderwijs voor elk kind

Passend Onderwijs treedt op 1 augustus 2014 in werking. Schoolbesturen krijgen zorgplicht en zijn verantwoordelijk voor passend onderwijs. Het belangrijkste doel is alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden. Passend Onderwijs is niet nieuw. Het werd zes jaar jaren geleden door de Rijksoverheid als een Stelselwijziging in het onderwijs aangekondigd en ingezet.

Passend onderwijs betekent dat het onderwijs voor iedere leerling passend is bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Goed onderwijs vormt hiervoor de basis. Ieder schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het primaire proces. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, onderwijsaanbod te creëren waardoor ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Hiervoor werken scholen en besturen samen. Het fundament is basisondersteuning. De basisondersteuning is wat ouders tenminste van iedere basisschool in de regio mogen verwachten als het om onderwijs en onderwijsondersteuning gaat. Daarnaast kent het samenwerkingsverband vormen van lichte en zware ondersteuning. In schema:

Basisondersteuning	Niveau 1: Groepsplan/handelingsplan onder verantwoording van de leerkracht
	Niveau 2: Handelingsplan met ondersteuning van interne begeleiding waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen
Lichte ondersteuning	Niveau 3: Arrangementen (inclusief eventuele extra ondersteuningsmiddelen/expertise SO) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen
	Niveau 4: Plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs
Zware ondersteuning	Niveau 5: Plaatsing in het Speciaal Onderwijs

Samenwerkingsverband

Alle scholen voor primair onderwijs uit de regio Noord Limburg maken deel uit van het nieuwe samenwerkingsverband, behoudens scholen voor cluster 1 (gericht op kinderen met een visuele beperking) en cluster 2 (gericht op kinderen met communicatieve beperkingen, zoals gehoor-, taal- en/of spraakproblemen). De regiogrens van het samenwerkingsverband is door de minister bepaald en loopt gelijk met de grenzen van de gemeenten: Mook en Middelaar, Gennep, Bergen, Venray, Horst aan de Maas, Peel en Maas, Venlo en Beesel. Het doel van het samenwerkingsverband is om passend onderwijs te organiseren. Het samenwerkingsverband kiest zelf hoe dit wordt ingericht. In het ondersteuningsplan is beschreven hoe het samenwerkingsverband zorgt voor een inhoudelijk sterk onderwijsaanbod, voor een snelle schakeling tussen voorzieningen, weinig bureaucratie

(deregulering) en een transparante verdeling van middelen in een organisatorisch en financieel systeem dat het geven van passend onderwijs voor scholen beloont.

Het samenwerkingsverband krijgt geleidelijk de beschikking over alle middelen voor de lichte ondersteuning (voorheen WSNS) en middelen voor de zware ondersteuning (voorheen SO-bekostiging en LGF).

Speciaal Basis Onderwijs

Het samenwerkingsverband kent zeven scholen voor Speciaal Basis Onderwijs waaronder de Piramide in Gennep. Deze scholen liggen verspreid in de regio.. Zij bieden ondersteuning op niveau 4.

Het al dan niet in stand houden van de SBO is in eerste instantie een verantwoordelijkheid en keuze van het eigen schoolbestuur. De schoolbesturen SKOMeN, SKBO gemeente Bergen en Invitare hebben gekozen voor het laten voortbestaan van de Piramide in Gennep.

Speciaal Onderwijs

De scholen voor Speciaal Onderwijs bieden ondersteuning op niveau 5. Ze zijn enerzijds zelfstandig (met een rechtstreekse bekostiging, eigen personeel en eigen bestuur) en formuleren zelf hun doelen en ambities. Anderzijds zijn ze afhankelijk van het Samenwerkingsverband omdat zij alleen leerlingen mogen inschrijven met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband (met uitzondering van kinderen die voor behandeling zijn opgenomen en ingeschreven bij De Wijnberg). De SO scholen beschrijven in hun schoolondersteuningsprofiel welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen.

Toewijzing extra ondersteuning

In de procedure maken we onderscheid tussen het Toewijzen van Ondersteuning en het afgeven van een TLV SBO-SO (toelaatbaarheidsverklaring). Dit zijn twee verschillende grootheden binnen hetzelfde continuüm 'van licht naar zwaar' of van 'preventief naar curatief'. Beide stappen in de procedure dienen te voldoen aan kwaliteitseisen: betrokkenheid ouders, interdisciplinair overleg (indien nodig en in functionele samenstelling), afgestemd op de ernst/zwaarte van de situatie van de betrokken leerling en gebaseerd op Handelingsgerichte procesdiagnostiek. Dit wordt bewaakt door het bestuur.

Samenwerking met ouders

Ouders zijn per definitie partner van de school bij signalering van speciale vragen van kind en leerkracht. Ouders en school gaan samen op zoek naar antwoorden en oplossingen. Als ouder wordt u dus altijd betrokken bij het formuleren van doelen en activiteiten en bij het formuleren van het ontwikkelingsperspectief. Tenminste twee keer per jaar worden de ouders uitgenodigd voor een evaluatief gesprek in aanwezigheid van de bij de extra ondersteuning betrokken medewerkers.

Bent u als ouder niet tevreden over de wijze van totstandkoming of de uitvoering van de extra ondersteuning, dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling van de school en/of het schoolbestuur.

Aanmelding extra ondersteuning

Aanmelding voor extra ondersteuning gebeurt in principe door de ouders. Goed overleg met tussen

ouders en school, uitmondend in een gezamenlijke aanmelding, heeft sterk onze voorkeur. Als u als ouder wil aanmelden, maar school staat hier niet achter, dan wordt de aanmelding wel in behandeling genomen en is de school verplicht om mee te werken.

Als de school wil aanmelden maar ouders staan hier niet achter, dan zoekt de school ruimte bij de ouders, zo nodig in overleg met de Bovenschoolse Ondersteuningscoördinator (bijvoorbeeld in een driegesprek). Als dit niet alsnog leidt tot aanmelding door de ouders en er is sprake van ernstige zorgen over de ontwikkeling van het kind, waarbij de grenzen van de begeleidingsmogelijkheden van de school (dreigen te) worden bereikt, dan wordt de aanmelding alsnog in behandeling genomen.

Een besluit over het afgeven van een Toelaatbaarheidsverklaring S(B)O is niet eerder definitief dan dat ouders in de gelegenheid zijn gesteld hierop te reageren en hun inbreng is meegenomen in de afweging. De ouders kunnen bezwaar aantekenen tegen dit besluit bij een door het samenwerkingsverband aangewezen commissie van bezwaren die een bindend advies geeft. Als ouders het daarmee niet eens zijn, is er een landelijke geschillencommissie www.geschillenpassendonderwijs.nl/geschillen-oplossen of kunnen de ouders het besluit voorleggen aan de rechter.

Medezeggenschap

Ouders hebben op twee manieren inspraak op de wijze waarop het samenwerkingsverband is vormgegeven:

1. Via het adviesrecht dat de Medezeggenschapsraad van een individuele school heeft op het schoolondersteuningsprofiel.
2. Via deelname in de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband.

Voor meer informatie kunt u in de eerste plaats op school terecht en verwijzen wij naar de algemene ouderbrochure voor ouders/verzorgers en de website van Passend Onderwijs Noord-Limburg www.passendonderwijsnoordlimburg.nl